

Inhalt

Abkürzungsverzeichnis	IV
Tabellenverzeichnis	V
Abbildungsverzeichnis	VII
Zusammenfassung	VIII
1. Einleitung	1
2. Theoretische Grundlagen	3
2.1 Motorische Entwicklung im Kindes- und Jugendalter	3
2.2 Sportliche Aktivität als Einflussfaktor auf die motorische Leistungsfähigkeit	5
2.3 Talentförderung im Nachwuchsleistungssport.....	7
2.4 Bewegungsförderung im Kindes- und Jugendalter	10
2.5 Die Rolle der Eltern im sportlichen Entwicklungsprozess von Kindern und Jugendlichen.....	12
3. „Berlin hat Talent“ Projektbeschreibung	13
3.1 Projektkonzeption	13
3.1.1 Der Deutsche Motorik-Test	15
3.1.2 Talentiaden und Talentsichtungsgruppen.....	17
3.1.3 Bewegungsfördergruppen.....	18
3.2 Effektivität der Talentiaden, Talentsichtungsgruppen und Bewegungsfördergruppen	19
3.3 “Berlin hat Talent“ – Schuljahr 2015/2016	20
4. Methodik der Arbeit	21
4.1 Fragestellungen und Hypothesen.....	21
4.2 Untersuchungsdesign	26
4.3 Beschreibung der Erhebungsinstrumente	27
4.3.1 Fragebogen Talentiaden/Talentsichtungsgruppen.....	27
4.3.2 Fragebogen Bewegungsfördergruppen.....	28
4.4 Stichprobenkonstruktion	29
4.5 Untersuchungsdurchführung	30
4.6 Datenanalyse	31

5. Ergebnisse der Talentiaden und Talentsichtungsgruppen.....	32
5.1 Datengrundlage.....	32
5.2 Einfluss der Talentiaden auf die sportliche Situation der Kinder.....	33
5.3 Die sportliche Situation in den Bezirken	38
5.4 Differenzierung der Talentiaden und der Talentsichtungsgruppen	43
5.5 Einfluss der Eltern auf die sportliche Situation der Kinder.....	46
5.6 Die Zufriedenheit der Eltern mit den Veranstaltungen.....	49
6. Ergebnisse der Bewegungsfördergruppen.....	51
7. Diskussion	52
7.1 Methodenkritik	52
7.2 Diskussion der Ergebnisse.....	54
7.3 Überprüfung der Hypothesen.....	55
8. Empfehlungen	60
9. Fazit.....	62
Literaturverzeichnis	63
Anhang	69
Ehrenwörtliche Erklärung	82