

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis	V
Tabellenverzeichnis	VII
Abkürzungsverzeichnis	IX
1 Einleitung	11
2 Motorik	13
2.1 Grundlagen der Motorik	13
2.2 Motorische Entwicklung	15
2.3 Klassifizierung motorischer Entwicklungszeiträume	19
2.4 Hintergrund der motorischen Entwicklung im Grundschulalter	21
2.4.1 Die Bedeutung von Bewegung und Bewegungsmangel	22
2.4.2 Die Bedeutung der sozialen Stellung	26
3 Berlin hat Talent	29
4 Darstellung der getesteten Schulen	33
5 Untersuchungsmethodik	35
5.1 Gestaltung	35
5.2 Stichprobe	35
5.3 Analyse	35
6 Untersuchungsergebnisse	37
6.1 Übersicht der zu untersuchenden Fragestellungen	37
6.2 Auswertung der Untersuchungsdaten	38
6.3 Übersicht der Ergebnisse	70
7 Schlussfolgerungen für den Schulsport	73
8 Fazit und Ausblick	77
Literaturverzeichnis	LXXIX
Anhang	LXXXV
Ehrenwörtliche Erklärung	LXXXVII