

Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis	2
Abkürzungsverzeichnis	5
Abbildungsverzeichnis	7
Tabellenverzeichnis	10
1 Einleitung.....	11
2 Problemstellung.....	13
3 Motorik.....	14
3.1 Zum Begriff der Motorik	14
3.2 Sportwissenschaftliche Zugänge zur Motorik.....	15
4 Altersnormgerechte Entwicklung der Schüler.....	17
4.1 Zum biopsychosozialen Status von Grundschulern.....	18
4.2 Die Motorische Entwicklung und die Leistungsfähigkeit von Grundschulern	18
4.3 Die motorische Entwicklung der Schüler in Abhängigkeit von ihrer Ontogenese	19
5 BERLIN HAT TALENT	22
6 Der Deutsche Motorik-Test (DMT) 6-18.....	24
7 Methodik.....	28
7.1 Beschreibung der Stichproben.....	28
7.1.1 Beschreibung der Stichprobe für den Längsschnitt des Deutschen Motorik-Tests im Stadtbezirk Lichtenberg in den Schuljahren 2013/14-2016/17.....	28
7.1.2 Beschreibung der Stichprobe für den Längsschnitt an der Hermann-Gmeiner- Schule in den Schuljahren 2013/14-2016/17.....	29
7.2 Zeitraum der Untersuchung	30
7.2.1 Zeitraum für den Längsschnitt des Deutschen Motorik-Tests im Stadtbezirk Lichtenberg in den Schuljahren 2013/14-2016/17.....	30
7.2.2 Zeitraum für den Längsschnitt an der Hermann-Gmeiner-Schule in den Schuljahren 2013/14-2016/17.....	30
7.3 Testverfahren	31
7.3.1 Der Deutsche Motorik-Test 6-18.....	31

7.3.2	Der Deutsche Motorik-Test 6-18 in der Kurzfassung.....	32
7.3.3	Das Talent-Diagnose-System (TDS).....	32
7.3.4	Interviewbefragung	33
7.4	Datenerhebung.....	34
8	Längsschnitt des Deutschen Motorik-Tests und seine Ergebnisse.....	35
8.1	Die Ergebnisse von 2013/14 - 2016/17 in Lichtenberg.....	35
8.2	Die Ergebnisse an der Hermann-Gmeiner-Schule von 2013/14-2016/17.....	38
8.3	Auswertung der Ergebnisse im Vergleich zu den anderen Lichtenberger Schulen.....	39
9	Längsschnitt an der Hermann-Gmeiner-Schule und seine Ergebnisse	42
9.1	Zur biologischen Entwicklung der Schüler	42
9.2	Die konditionelle Entwicklung gemessen auf der Grundlage des Deutschen Motorik-Tests 6-18.....	43
9.3	Die koordinative Entwicklung gemessen auf der Grundlage des Talent-Diagnose-Systems	49
10	Einzelfallstudien und ihre Ergebnisse.....	51
10.1	Die Ergebnisse der Befragung.....	51
10.1.1	Schüler E aus der Leistungsklasse 4/5.....	51
10.1.2	Schülerin J aus der Leistungsklasse 4/5.....	53
10.1.3	Schüler S aus der Leistungsklasse 1/2.....	54
10.1.4	Schülerin K aus der Leistungsklasse 1/2	56
10.2	Zusammenfassung der Ergebnisse	58
11	Die Bewegungsfördergruppe an der Hermann-Gmeiner-Schule.....	59
11.1	Gruppenzusammensetzung.....	59
11.2	Bewegungsfördergruppengeschehen	60
11.3	Testaufbau	61
11.4	Zur Zielstellung	62
11.5	Auswertung der Testergebnisse des DMT in Kurzfassung.....	62
11.6	Auswertung der Fragebögen	66
11.7	Schlussfolgerungen	67
12	Zusammenfassung und Ausblick.....	69

Literaturverzeichnis.....	72
Internetquelle.....	76
Anhang.....	77
A Tabellen.....	78
B Abbildungen.....	83
C Erhebungsbögen.....	85
Ehrenwörtliche Erklärung.....	97